

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
О.Н. Барканова
«26» 08 2026 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.17 Детская эндокринология

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Разработчики:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода Сергей Владимирович	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	внутренних болезней Института НМФО
2.	Никифорова Елизавета Михайловна	доцент кафедры	к.м.н., доцент	внутренних болезней Института НМФО
3.	Барыкина Ирина Николаевна	доцент кафедры	к.м.н., доцент	внутренних болезней Института НМФО
4.	Попова Екатерина Андреевна	доцент кафедры	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
По методическим вопросам				
5.	Болотова Светлана Леонидовна	доцент кафедры	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.17 – Детская эндокринология.

Рецензент: заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, д.м.н., профессор, Болотова Н.В.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО, протокол № 6 от 04.06 2026 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор

 / С.В. Недогода

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО, протокол № 1 от 25.08 2026 года

Председатель УМК

 / Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики

 / М.Л. Науменко

Содержание

1. Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Детская эндокринологи)»
2. Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Педиатрия. Детская Неврология)»

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Детская эндокринология)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 4 семестр.

Целью освоения практики «Производственная (клиническая) практика (детская эндокринология)» обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика (Детская эндокринология)»

Задачи первого года обучения:

1. Освоение принципов организации работы амбулаторно-поликлинической службы.
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в амбулаторных условиях.
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях.
4. Овладение умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза.
6. Приобретение умений и навыков в проведении медикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях, с учетом взаимодействия и эффектов при одновременном назначении нескольких лекарственных средств, медицинских показаний и противопоказаний к их назначению, возможных осложнений, нежелательных реакций, методов их профилактики и предотвращения.
7. Совершенствование умений и навыков в организации и оказании эндокринологической помощи на амбулаторном этапе.
8. Приобретение умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациента, проведению профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на

профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции

9. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, проведении и контроле выполнения мероприятий по медицинской реабилитации.

10. Приобретение знаний в законодательстве Российской Федерации, регламентирующих порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листов временной нетрудоспособности и их продлении, умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению его жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, определения необходимости ухода за пациентом с заболеванием и (или) состоянием.

11. Освоение навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента.

12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

13. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи.

14. Овладение методологией консультирования пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях.

15. Углубленное изучение организационно-правовых аспектов работы врача-эндокринолога, а также приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях (дежурный врач, помощь на дому, отделение телемедицины).

2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

3. Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ.

4. Совершенствование умений и навыков в интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования.

5. Совершенствование умений и навыков лечения различных заболеваний и состояний, в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

6. Совершенствование умений и навыков в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными эндокринными заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

7. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации и оказании паллиативной помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях и в условиях стационара.

8. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы.
9. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с эндокринными заболеваниями и (или) состояниями.
10. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи женщинам в период беременности с эндокринной патологией.
11. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи больным с эндокринной патологией во время хирургического вмешательства.
12. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание практики:

Производственная (клиническая) практика (Детская эндокринология) – 1 год обучения
Тема 1. Курация амбулаторных больных с эндокринной патологией: проведение всестороннего клинического обследования у больного с заболеванием эндокринной системы, определение тактики ведения больного с эндокринной патологией в амбулаторных условиях, медикаментозное лечение, показания и противопоказания к оперативному лечению, предоперационная подготовка, ведение в послеоперационном периоде, выписка льготных рецептов, организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности
Тема 2. Ведение медицинской документации: оформление медицинской документации, ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
Тема 3. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики эндокринных заболеваний и пограничных состояний: интерпретация данных лабораторного и инструментального методов исследования, провести всестороннее клиническое обследование больного, определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования
Тема 4. Проведение медицинского освидетельствования пациентов с эндокринными заболеваниями: осуществлять меры по комплексной реабилитации больного; разработать индивидуальный план амбулаторного наблюдения в послеоперационном периоде с различной эндокринной патологией; организовать и провести образовательные программы для больных с эндокринными заболеваниями; проводить санитарно-просветительную работу среди населения
Тема 5. Курация амбулаторных больных с эндокринной патологией с тяжелыми и неотложными состояниями: установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при неотложных эндокринных состояниях: гипергликемия, гипогликемия, лактацидоз, декомпенсация при ХНН, симпатoadренaловый криз, гипокалиемия, гиперкальциемия, гипокальциемия.
Производственная (клиническая) практика (Детская эндокринология) – 2 год обучения
Тема 6. Курация стационарных больных с эндокринной патологией: оценить тяжесть состояния больного; получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки эндокринной патологии; определить объем последовательности необходимых мероприятий для оказания помощи, определить показания к госпитализации и организовать ее, выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования; выявить возможные причины эндокринного заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного; назначить необходимое лечение с учетом этиологии данного заболевания; практически применять фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с эндокринной патологией; определить динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; проводить санитарно-просветительную работу среди населения; вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности.
Тема 7. Ведение медицинской документации в стационаре: использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ, заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни, заполнение статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других; оформление документов направления на МСЭ.
Тема 8. Курация больных с эндокринной патологией с тяжелыми и неотложными состояниями:

установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при неотложных эндокринных состояниях, гипергликемическая, кетоацидотическая кома, гипергликемическая, гиперосмолярная кома, гипогликемическая кома, лактацидемическая кома, тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома, острая надпочечниковая недостаточность, симпатoadреналовый криз, гипокалиемический криз, гиперкальциемический криз, гипокальциемическая тетания.
Тема 9. Проведение и оценка данных обследования пациентов с эндокринной патологией: провести клинико-лабораторные тесты, гормональные исследования, тесты функциональной диагностики, выявить гестационный диабет, выявить нарушение толерантности к глюкозе, выявить признаки гипер- и гипокальциемии, определить необходимость исследования фосфорно-кальциевого обмена, интерпретировать показатели общего, ионизированного, белок-корректированного кальция, неорганического фосфора, магния и хлоридов, оценить результаты показателей основных кальций-регулирующих гормонов (ПТГ, КТ, витамин D3), интерпретировать сцинтиграммы щитовидной железы, определить время рефлекса ахиллова сухожилия, выявить специфические признаки гипер- и гипofункции коры надпочечников, определить гирсутное число, интерпретировать результаты инструментальных исследований надпочечных желез (оксигеносупраренотомия, сцинтиграфия), УЗИ надпочечников, ангиография надпочечников, интерпретировать рентгенограммы скелета, выявлять характерные признаки остеопороза, фиброзно-кистозной остеодистрофии, гигантоклеточной опухоли на рентгенограммах костей, определить показания и противопоказания к проведению термографии, компьютерной томографии, радиоизотопного сканирования и инвазивных методов исследования.
Тема 10. Реабилитация пациентов с эндокринной патологией: использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ, определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу; осуществлять меры по комплексной реабилитации эндокринного больного; разработать индивидуальный график послеоперационного наблюдения пациентов с эндокринной патологией, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности; добровольное и обязательное медицинское страхование; клинико-экспертная комиссия, .
Зачет с оценкой

Результаты обучения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)		
		Содержание и структура общепрофессиональных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания/ ИД ОПК-1	умения / ИД ОПК-2	навыки / ИД ОПК-3
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, телемедицинские технологии, основные требования информационной безопасности	уметь использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, структурировать и формализовать медицинскую информацию, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации, навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	знать основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; методы лабораторных и инструментальных исследований для дифференциальной диагностики заболеваний.	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь оценивать тяжесть состояния; определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов	владеть навыками постановки предварительного диагноза (на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования); владеть назначением и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии;

			инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии	
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов и способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации; знать различные принципы, виды и технологии реабилитации и абилитации пациентов, в том числе и пожилого возраста.	уметь разработать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; уметь проводить медицинскую реабилитацию пациентов и оценивать эффективность, безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ для инвалидов при различных заболеваниях	владеть навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями, порядком организации санаторно-курортного лечения; владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	знать нормативные правовые документы, регламентирующие проведение МСЭ и правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу знать основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу; знать признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	уметь выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; уметь организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медицинскую экспертизу при наличии показаний	владеть навыками определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; владеть навыками подготовки и оформления медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в учреждения медико-социальной экспертизы

Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знать основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями;	уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; уметь оценивать и контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий;	владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы по снижению веса, употребления алкоголя и табака; владеть методами контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	знать особенности работы с медицинскими документами в медицинских информационных системах медицинских организаций и специфику формализованных протоколов врачей различных специальностей; знать основы учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации	уметь анализировать данные статистической отчетности основных показателей деятельности медицинской организации; уметь грамотно вести медицинскую учетно-отчетную документацию в медицинских организациях	владеть навыками анализа основных показателей деятельности медицинской организации; владеть методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации

Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знать основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, ТЭЛА); знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, направления в стационар.в	уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме; владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
--------------------------	---	---	---	--

Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции	Содержание и структура профессиональных компетенций/ индикаторы их достижения		
				знания /ИД ПК-1	умения /ИД ПК-2	навыки / ИД ПК-3
А Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	А/01.8 Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ПК-1.1. Способен к проведению обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза	Знать порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология», клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы; выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных	Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотром детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных исследований и инструментальных обследований детей с

				том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; методику сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб, осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; методы лабораторных исследований и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний органов эндокринной системы.	анатомо-функциональных особенностей (ИМТ, стигмы дисэмбриогенеза, шкалы Таннера, Прадера, Ферримана – Галвея); обосновывать и планировать объем лабораторного исследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколам лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы (УЗИ, МРТ, КТ, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования углеводного обмена, стимуляционные пробы на выброс СТГ, с аналогом Гн-Рг; с ХГЧ; нагрузочные пробы для исследования функциональной активности надпочечников; скintiграфия щитовидной железы и шеи; суточное мониторирование гликемии.	заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы на инструментальное, лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации результатов осмотра, лабораторного исследования и инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	А/02.8 Назначение		ПК-1.2 Способен к назначению	Знать порядок оказания медицинской помощи	Уметь разрабатывать план лечения детей с	Владеть навыками разработки плана лечения детей с

	лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности		лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	детям по профилю «детская эндокринология», стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; современные методы лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в эндокринологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к	заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; устанавливать и проводить мониторинг эффективности помповой инсулинотерапии у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических	заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению хирургических вмешательств детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; направления детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для оказания
--	--	--	--	--	---	--

				назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; предоперационную подготовку и послеоперационное ведение детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических и диагностических вмешательств.	медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний.
	А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		ПК-1.3 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	Знать методику сбора жалоб и анамнеза, физикального исследования детей; клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; принципы и методы оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: купировать криз надпочечниковой недостаточности; гипокальциемические	Владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; оказания медицинской помощи в неотложной форме детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; применения лекарственных

				рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	судороги; при гипергликемической коме; - при гипогликемической коме; при адреналовом кризе; при тиреотоксическом кризе; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	--	--	---	---	--

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика
(Педиатрия. Детская неврология)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 3 семестр.

Целью освоения практики «Производственная (клиническая) практика (педиатрия, детская неврология)» обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08. 17 Детская эндокринология является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 331.08. 17 Детская эндокринология, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика (педиатрия, детская неврология)»:

1.Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2.Подготовить врача-специалиста по детской эндокринологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

научно-исследовательская деятельность:

- ставить цели для выполнения исследовательской деятельности;
- разрабатывать порученные разделы исследования, следуя выбранным методологическим подходам и методическим требованиям;
- определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития медицинской науки и практики;
- предлагать и продвигать разработанные рекомендации по результатам исследования в практику;
- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).

Содержание дисциплины:

Производственная (клиническая) практика педиатрия)
Курация больных педиатрического профиля: оценить тяжесть состояния больного; получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки эндокринной патологии; определить объем последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи организовать неотложную помощь в экстренных случаях, определить показания к госпитализации и организовать ее, выработать план ведения больного с кардиологической, гастроэнтерологической патологией, а также патологией органов дыхания, определить необходимость применения специальных методов исследования, интерпретация лабораторных тестов больных терапевтического профиля, оценка ЭКГ, ЭХО КГ, СМАД, холтеровского мониторирования у пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы, оценка спирометрии, рентгенологического обследования, КТ, бронхоскопии у больных с патологией бронхо-легочной системы, оценка данных УЗИ, ФГС, КТ у больных с патологией желудочно-кишечного тракта.
Производственная (клиническая) практика (детская неврология)
Особенности проведения неврологического осмотра детей с эндокринной патологией: оценка состояния костно-мышечной системы исследование мышечной силы и тонуса, оценка вибрационной, тактильной, болевой, температурной и проприоцептивной чувствительности, оценка сухожильных рефлексов, оценка электронейромиографии, оценка функциональных тестов на автономную нейропатию (количественное определение вариабельности сердечного ритма, ортостатическая проба, проба Вальсальвы), количественная оценка интенсивности болевых ощущений (шкала TSS, VAS, HPAL).

Результаты обучения:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура общепрофессиональных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания/ ИД ОПК-1	умения / ИД ОПК-2	навыки / ИД ОПК-3
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, телемедицинские технологии, основные требования информационной безопасности	уметь использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, структурировать и формализовать медицинскую информацию, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации, навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	знать основные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; методы лабораторных и инструментальных исследований для дифференциальной диагностики заболеваний.	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь оценивать тяжесть состояния; определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов	владеть навыками постановки предварительного диагноза (на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования); владеть назначением и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи уметь анализировать клиническую	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии;

			картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии	
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	знать нормативные правовые документы, регламентирующие проведение МСЭ и правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу знать основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу; знать признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами	уметь выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; уметь организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медицинскую экспертизу при наличии показаний	владеть навыками определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; владеть навыками подготовки и оформления медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в учреждения медико-социальной экспертизы
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знать основные принципы проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями;	уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; уметь оценивать и контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий;	владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы по снижению веса, употребления алкоголя и табака; владеть методами контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами.

Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	знать особенности работы с медицинскими документами в медицинских информационных системах медицинских организаций и специфику формализованных протоколов врачей различных специальностей; знать основы учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации	уметь анализировать данные статистической отчетности основных показателей деятельности медицинской организации; уметь грамотно вести медицинскую учетно-отчетную документацию в медицинских организациях	владеть навыками анализа основных показателей деятельности медицинской организации; владеть методами ведения статистического учета и подготовки статистической информации о деятельности медицинской организации
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	знать основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, ТЭЛА); знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, направления в стационар.в	уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства; уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме; владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Барканова Ольга
Николаевна

27.08.26 09:16 (MSK)

Простая подпись